

Facultad de Ciencias Biosociales y Escuela Graduada de Salud Pública

HOJA DE COTEJO PARA LA ESTRUCTURA DE CURSOS A DISTANCIA EN BLACKBOARD ULTRA

Código y título del curso	
Nombre del docente	

ELEMENTOS DE LA ESTRUCTURA	SI	NO	NO APLICA	OBSERVACIONES
Encabezado				
1. <i>Se incluye un Banner</i> en formato imagen con el código alfanumérico y el título del curso.				
Información general				
2. Se utiliza la estructura establecida para el curso en la plataforma Blackboard.				
3. Se incluye un mensaje de bienvenida al curso en formato de texto.				
4. Se incluye un recurso tecnológico o video con mensaje de bienvenida por parte del profesor.				
5. El docente incluye información que describa su preparación o trayectoria de manera puntual.				
6. El docente incluye <i>Announcements</i> sobre diversos temas del curso.				
7. Se evidencian las estrategias de evaluación en el registro de notas (<i>Gradebook</i>).				
8. Se programó el <i>Overall Grade</i> con los pesos (%) y las estrategias de evaluación establecidas, alcanzando el 100%.				
9. La unidad o programa cuenta con una política de educación a distancia actualizada que garantiza el ofrecimiento o implementación del curso.				
10. La política de educación a distancia establece los criterios para verificación de la identidad del estudiante en Blackboard.				
11. Los recursos de tecnología, la plataforma de gestión de aprendizaje, los programados o aplicaciones son cónsonos con el contenido del curso.				
12. Los recursos de tecnología, la plataforma de gestión de aprendizaje, los programados o aplicaciones facilitan el proceso de aprendizaje.				
13. El docente a cargo del curso cuenta con las credenciales para ofrecer cursos a distancia.				
Descripción, competencias y objetivos				
14. Se establece la descripción oficial del curso.				

ELEMENTOS DE LA ESTRUCTURA	SI	NO	NO APLICA	OBSERVACIONES
15. Se incluyen las competencias medulares de salud pública inherentes al curso.				
16. Se incluyen las competencias de la especialidad.				
17. Se establecen los objetivos generales del curso.				
Comienza aquí				
18. Se incluye instrucciones puntuales, un video o guía de cómo navegar en el curso.				
19. Se brinda acceso al prontuario en formato PDF.				
20. El prontuario está en cumplimiento con los requerimientos o componentes medulares establecidos en la certificación JG #125, 2023-2024.				
21. Existe balance entre los componentes medulares del prontuario.				
22. El prontuario está alineado a la estructura del curso en Blackboard.				
23. Se brinda acceso foro preguntas – prontuario.				
24. Se brinda acceso a la certificación de lectura del prontuario.				
25. Se incluye un calendario resumen de las sesiones de clases.				
26. Se incluye el calendario académico institucional.				
27. Se brinda acceso al libro de texto o recursos didácticos alternos.				
28. Se establecen los requisitos del curso.				
29. Se comparte información o recurso sobre las netiquetas a considerarse en los medios de comunicación e interacción del curso.				
30. Se brinda acceso al código de honor establecido en el curso.				
31. Se habilita un ejercicio socialización que fomente la socialización y de paso establecer una comunidad académica.				
32. Se brindan acceso a las diversas políticas institucionales.				
33. Se incluyen diversos recursos de apoyo al estudiante con sus respectivos accesos.				
Sesiones académicas (módulos instruccionales)				
34. El contenido del curso se comparte mediante módulos instruccionales.				
35. Cada una de las sesiones de clase evidencian una secuencia lógica.				
36. Las sesiones o módulos instruccionales guardan relación con el prontuario del curso.				
37. Se establecen las competencias medulares de salud pública y de la especialidad inherentes al curso.				

ELEMENTOS DE LA ESTRUCTURA	SI	NO	NO APLICA	OBSERVACIONES
38. Se establecen los objetivos inherentes al curso.				
39. Se utiliza un lenguaje claro y preciso a tenor con la población de estudiantes del curso.				
40. Se ofrece al estudiante un conjunto de instrucciones generales, según el diseño de la sesión o el curso.				
41. Se establecen las lecturas requeridas para el estudio de los temas.				
42. El docente brinda acceso a las presentaciones de los temas que aborda en la sesión de clase.				
43. Se evidencia un balance en el uso de las sesiones sincrónicas y asincrónicas.				
44. Se brinda acceso a materiales educativos según el tópico a estudiarse.				
45. Se establece una diversidad de actividades de aprendizaje en el curso.				
46. Se brinda acceso a un foro de preguntas para la sesión de clase.				
47. Se incluyen diferentes recursos educativos o referencias adicionales para el uso del estudiante.				
48. Las referencias provistas están actualizadas.				
49. Se utilizan diferentes recursos tecnológicos que fomentan la interactividad y diversidad de estilos para el aprendizaje.				
50. En las sesiones del curso se incluye un resumen o conclusión del contenido estudiado.				
51. Se evidencia una variedad de estrategias de evaluación.				
Evaluación del curso				
52. Incluye un instrumento para el evaluar la implementación del curso.				
Total (52 Items)				

Nivel de cumplimiento	0 / 0 = 0%
Evaluador	
Fecha	